

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
Примљено:	23.12.2020.		
Оп. ред.	Л. ред.	Средств.	Средств.

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

РЕЦЕНЗИЈА УЧБЕНИКА

WHAT'S SO IMPORTANT ABOUT CLIL ANYWAY?

A PRACTICAL GUIDE FOR PRE-SERVICE AND IN-SERVICE TEACHERS OF SCIENCES AND THE ENGLISH LANGUAGE

АУТОРКА: ДОЦ. ДР НИНА ЛАЗАРЕВИЋ

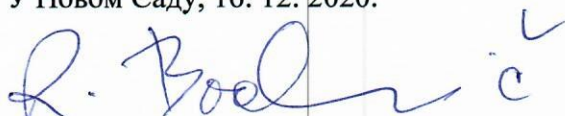
Публикација *What's so important about CLIL anyway?* представља јединствен уџбеник у нашој образовној средини који је посвећен изузетно актуелној, важној и сложеној тематици двојезичне наставе или интегрисаног учења језика и нејезичких садржаја (CLIL). Овај по свему несвакидашњи уџбеник резултат је синтезе ауторкиног вишегодишњег искуства у настави, потом стручних дискусија с наставницима (страних језика) и обучавања наставника (страних језика) кроз семинаре стручног усавршавања. Семинари стручног усавршавања које је колегиница Лазаревић организовала за гимназијске наставнике природних наука 2018. и 2019. године у Нишу били су јој подстицај да за наставнике природних наука циљано, зналачки и брижљиво конципира уџбеник у којем ће наставници природних наука на једном месту моћи да нађу како теоријске поставке, тако и методолошке и практичне принципе комплексне двојезичне наставе. Колегиница Лазаревић је свој задатак схватила врло озбиљно и одговорно, те се врло храбро ухватила у коштац с још увек недовољно истраженим доменима потпуно нове образовне парадигме двојезичне наставе – у свету и код нас. Овај изузетно вредан уџбеник од великог је практичног значаја за наставнике природних наука који подучавају наставни предмет на енглеском језику на основношколском и средњошколском нивоу, потом наставнике енглеског језика и све будуће предметне наставнике и наставнике страних језика, као и истраживаче којима је неопходан теоријски и практичан материјал помоћу којег ће се успешно упознати с двојезичном CLIL наставом.

Уџбеник се структурно састоји од предговора, увода, дванаест великих тематских целина или поглавља, четири прилога, и коришћене литературе. У самом уводу и у прва три поглавља др Нина Лазаревић је на језгровит начин систематизовала и критички објаснила важне теоријске и практичне принципе двојезичне наставе. У преосталих девет поглавља ауторка износи врло важне принципе учења (енглеског као) страног језика који ће циљано помоћи предметним наставницима да ефикасно повежу и организују наставне садржаје енглеског као страног језика и предметне садржаје. На тај начин, др Лазаревић предочава да и

страни језик и предметни или нејезички садржај имају подједнаку важност и представљају двоструки циљ наставе. У сваком поглављу, након излагања теоријских и практичних принципа представљени су врло брижљиво конципирани практични задаци и питања која подстичу критичко размишљање, развијање и усавршавање компетенција наставника у вези с припремом и обрадом дидактичких материјала, организовањем разноврсних наставних активности и облика рада – који су синергија језичких и предметних садржаја. Поред њих увек су додатно представљени практични савети и кључне дефиниције обрађених тематских јединица, а све заједно пропраћено је сјајним и креативним илустративним приказима. Доц. др Нина Лазаревић је врло промишљено одабрала и доследно следила одличан методолошки приступ који наставницима на оригиналан начин приближава врло динамичну и комплексну двојезичну наставу. Отуда се с великим уверењем може устврдити да овај рукопис представља изузетно вредно остварење и пионирски подухват врсне методичарке Лазаревић, који ће у знатној мери унапредити наш образовни систем.

На основу свега реченог, остаје још једном да се закључи да је посао који је колегиница Лазаревић урадила и приказала у овом уџбенику вредан изузетног признања и поштовања у научној и стручној јавности. Због актуелности и сложености тематике, начина њене обраде и вишеструких педагошких импликација, уџбеник *What's so important about CLIL anyway?* ауторке доц. др Нине Лазаревић с особитим задовољством и поносом препоручујем за објављивање.

У Новом Саду, 16. 12. 2020.



Проф. др Радмила Бодрич
Одсек за англистику
Филозофски факултет
Универзитет у Новом Саду
Нови Сад